ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать основы знаний по ландшафтно-экологическому планированию для оптимизации природопользования с учетом физико-географических свойств территории, социально-экономических особенностей и нормативно-правовых документов, регулирующих отношения землепользования; научить выявлять закономерности в формировании различных геосистем, анализировать картографические материалы, наглядно представлять результаты с помощью различных карт и схем планировки территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования»; сформировать представления о проблемах взаимодействия природных и антропогенных ландшафтов, теоретических основах ландшафтного проектирования и предпроектныхисследований;познакомиться с концепциями ландшафтного планирования как основного раздела конструктивной экологической географии, экологического понимания культурного ландшафта-антропоэкологическойсистемы;сформировать представления о вреде безраздельного господства ведомственного подхода в природопользовании, что приводит к растаскиванию среды обитания на отдельные пласты и фрагменты;иметь представление о создании национальных сетей живой природы, развитии систем адаптивного ландшафтного земледелия.

Дисциплина «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» является базовым для успешного освоения дисциплин: «Методы исследования и обработка информации в природопользовании», «Методы т приборы контроля окружающей среды», «Экологический мониторинг», «Картографирование природопользования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор	**Знать:** ● основные определения и понятия ландшафтного планирования, локализации и буферизации опасных очагов воздействия на природу и человека; ● основные методы разделов ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования; ● методы ландшафтного планирования, применяемые для

		и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	решения научно-исследовательских задач. **Уметь:** ●самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; ●подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам дисциплины и экологической науки в целом; ●работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих ландшафтно-эколгическиеметоды и модели в профессиональной сфере. **Владеть:** ● языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов ландшафтного планирования; ●основными способами представления геоэкологической информации (символьным, словесным и др.); ●принципами регуляции функционирования живых систем в биосфере.
ПК-3	Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем	ПК-3.1 Знать порядок проведения и составления документации по производственному экологическому контролю в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий; механизмы экономической регламентации природопользования;	**Знать:** ●базовые представления о сохранении типичных и уникальных природных экосистем,поддержании природных основ функционирования ландшафтов и естественной связи составляющих его компонентов; ● особенности распространения и функционирования живых организмов в природе,важнейшие экологические нищи их обитания; ●прикладные аспекты-это идея экологического каркаса территории, пространственные аспекты деградации культурного ландшафта, их значение в жизни человека и окружающем мире**.** **Уметь:**

		основные стандарты в области охраны окружающей среды; экологическое законодательство Российской Федерации ПК-3.2 Уметь документировать информацию о результатах производственного экологического контроля; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов ПК-3.3 Владеть навыками разработки проектной документации по экологическому нормированию; приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии	проводить предварительную работу для ландшафтных, геоэкологических исследований, включая подготовку проектной документации; ●пользоваться научной, специальной литературой, приборами и аппаратурой; ●применять полученные знания в области научных исследований; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека. **Владеть:** ●навыками проведения эколого-ландшафтных исследований и экспериментов, а также обработки их результатов; ●способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; ●методами решения экологических и территориальных конфликтов,отражающих пространственные реалии социума.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: старший преподаватель УзденоваХалиматИссаевна, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования